



PROTOCOLO DE ACCIÓN EN CASO DE EVACUACIÓN

LABOR DEL PERSONAL DEL COLEGIO EN GENERAL

- Cumplir la tarea asignada por la Dirección encargada del Plan de Seguridad Escolar.
- Acudir a los lugares y realizar las funciones que les fueron encargadas, siempre manteniendo la calma y manteniendo informados a sus jefes directos. El personal que tenga la responsabilidad de cortar los suministros de energía (de luz, gas, calefactores o cualquier fuente alimentadora de materiales de combustibles o de energía), deben ubicarse rápidamente en estos lugares y esperar la orden de cortar los suministros.
- Conocer pasillos, vías de evacuación principales y alternativas.
- Visualizar las indicaciones y señaléticas que se encuentran en las salas de clase, oficinas y los distintos recintos del establecimiento. Debe ser costumbre de cada persona observar siempre la señalética en los lugares que generalmente ocupa.
- Aprender a reconocer la señal auditiva de evacuación
- Conocer a los líderes de la evacuación

RECOMENDACIÓN A LOS (AS) DOCENTES

- a. Lo más importante es controlar el pánico, para evitar males mayores. Recuerde que hay niños y niñas que dependen de Usted.
- b. Sólo los(as) docentes entregarán los(as) estudiantes a sus apoderados. Para ello en la parte posterior del libro de clases se encuentra una nómina del grupo curso donde los apoderados deben firmar en el momento de retirar a su pupilo en caso de emergencia.
- c. En caso de terremoto o temblor los alumnos deberán salir inmediatamente de las zonas cercanas a las ventanas, se abrirá la puerta (se debe designar dos encargados en cada sala de clases) , debe evitar la salida antes del aviso de evacuación (toque prolongado de la campana)
- d. No olvidar que el libro de clases es responsabilidad de cada profesor.
- e. Cada profesor debe pasar lista después de la evacuación una vez que se encuentren en la zona de seguridad.
- f. Avisar de inmediato si algún alumno no se encuentra.
- g. Avisar de inmediato a Dirección sobre algún deterioro o problema.
- h. Ningún profesor puede abandonar el establecimiento, mientras queden alumnos a su cargo y sin la orden de Dirección.

LABOR DE LOS(AS) PROFESORES (AS) JEFES

- a. Designar dos estudiantes encargados de abrir la puerta. Ambos serán denominados Líder de Seguridad (LISE).
- b. Realizar a lo menos un ensayo en Consejo de Curso, llegando hasta el lugar designado, reforzando el orden que deben mantener en esta operación.
- c. En caso de emergencia en un recreo se dirigirá al lugar asignado a su curso.



LABOR DE LOS PROFESORES DE ASIGNATURA

- a. En caso de temblor el/la profesor(a) a cargo del curso dará la orden a los alumnos asignados de abrir la puerta, alejando a los estudiantes que se encuentren sentados cerca de las ventanas, manteniendo la tranquilidad mientras pasa el temblor.
- b. Mantener la calma y no salir de la sala hasta que se dé la orden de evacuación (Un toque de campana permanente)
- c. Dada la orden de evacuación, hará salir al curso en forma ordenada, pegados a la pared del pasillo, o lejos de las ventanas, rápido pero sin correr, sin hablar, sin gritar.
- d. El/la docente es el último en salir, y acompañará al curso al lugar designado, con el Libro de Clases y procederá a pasar la lista.

RECOMENDACIONES PARA LOS ALUMNOS Y ALUMNAS EN CASO DE SISMO

- a. Los estudiantes encargados abrirán la puertas y aquellos estudiantes que se encuentren cerca de las ventanas se ubicarán al centro de la sala y/ o debajo de las mesas, en caso de un sismo de fuerte intensidad.
- b. Se mantendrán en la sala, pues nuestra infraestructura resistió perfectamente el terremoto y ofrece la seguridad necesaria para poder permanecer en ella.
- c. Sólo saldrán de la sala de clases si existiese alarma interna para poder hacerlo y obedeciendo al profesor que se encuentre con ellos.
- d. Al momento de evacuar salas u otros recintos, deben hacerlo en orden y silencio, para que puedan oír las instrucciones que se les vaya dando.
- e. Al salir, no deben correr, ni llevar objetos en la boca pues suponen peligro ante una eventual caída.
- f. No se debe retroceder en busca de objetos olvidados, para no entorpecer la evacuación.
- g. En caso que el sismo se produzca en horario de recreo o colación, todos los estudiantes deben dirigirse a la zona de seguridad, que más cerca se encuentre del lugar en que se ubique.

RECOMENDACIÓN A PADRES Y APODERADOS.

- a. Confíe en los profesores y personal del establecimiento.
- b. Evite pedir explicaciones por teléfono, dado que el establecimiento puede necesitar el teléfono. Además recuerde que en caso de terremoto las líneas Telefónicas se cortan.
- c. Trate de dominar su pánico y espere la entrega de su hijo o hija pacientemente, de este modo podremos proteger a los niños y niñas.
- d. Si sus hijos no se van solos y usted está imposibilitado de venir a buscarlos, el colegio esperará hasta que Usted llegue. Esto solamente en caso de siniestro.
- e. Es muy importante que Usted se domine, dado que los niños y niñas actuarán según la reacción de sus mayores. No debe olvidar que en nuestro establecimiento tenemos una matrícula superior a los mil alumnos.
- f. Cuando llegue al establecimiento, a buscar a sus hijos, no grite ya que los alumnos pueden entrar en pánico.
- g. Si se encuentra en el establecimiento durante un sismo debe seguir las instrucciones del personal encargado y dirigirse a las zonas de seguridad señaladas en el edificio.



RECOMENDACIONES PARA SISMOS CON CARACTERÍSTICAS DE TERREMOTO

A. DURANTE EL SISMO

- Mantenga la calma, si está dentro del edificio permanezca en él.
- Aléjese de ventanas, mamparas, lámparas, estantes o elementos que puedan caerle encima.
- Ubíquese frente a muros estructurales, pilares o bajo dinteles de puertas.
- Apague cualquier fuente de calor.
- No use escaleras.
- No salga a la calle. El mayor peligro se presenta al salir corriendo en el momento de producirse el terremoto.
- Si se desprende material ligero. Protéjase debajo de una mesa o cualquier otro elemento que lo cubra, ponga las manos sobre la cabeza y acerque la cabeza a las rodillas.

B. DESPUÉS DEL SISMO

- Evalúe la situación, preste ayuda si es necesario.
- No encienda fósforos ni encendedores, si necesita luz, use sólo linternas. Puede haber escape de gas u otros combustibles.
- Si detecta desperfectos, comuníquelo.
- No camine donde haya vidrios rotos o cables eléctricos, ni toque objetos metálicos en contacto con ellos.
- No utilice el teléfono, se bloquean las líneas y no será posible su uso para casos de real emergencia.
- Infunda calma y confianza, no se deje llevar por el pánico.
- Prepárese para réplicas, es normal que después de un sismo fuerte se produzcan.
- Proceda a evacuar hacia una ZONA DE SEGURIDAD.
- Si producto del sismo se produce un amago de incendio, debe procederse de acuerdo a lo indicado en caso de Incendio.

C. AMENAZA DE FUGA DE GAS

- Conozca el olor característico del gas para detectar cuando se esté ocasionando una fuga.
- Cierre de inmediato la válvula del tanque de almacenamiento.
- No accione interruptores eléctricos, ni encienda fósforos y tampoco encienda cigarrillos.
- Avise para que se comuniquen con las unidades de emergencia.
- El personal, debe conocer los mecanismos para desconectar la luz.
- Si la emergencia continúa, aplique el plan de evacuación, saliendo de las aulas en forma calmada y ordenada, evite que los alumnos empujen a otros haciéndose daño mutuamente.
- Evite que se enciendan vehículos en el área de estacionamiento.
- Avise a los organismos de Socorro.

D. INCENDIO

- De la alarma inmediatamente. (Active la alarma sonora o a viva voz)
- Cierre puertas y ventanas para evitar la propagación del fuego.
- Si es posible, efectúe la primera intervención, controlando el fuego (extintores), hasta la llegada de los bomberos.



RECOMENDACIONES FINALES

“SI UD ESCUCHA LA ALARMA DE EVACUACIÓN, SE RECOMIENDA ACTUAR DE LA SIGUIENTE MANERA”

- Mantenga la calma, el pánico es la principal causa de víctimas.
- Esté atento a las instrucciones que se impartan por los encargados de evacuación.
- Interrumpa de inmediato sus actividades y prepárese para evacuar el edificio, detenga artefactos y corte fuentes de energía.
- La evacuación de todo el alumnado debe efectuarse bajo la responsabilidad de los respectivos profesores que se encuentren a su cargo en ese instante, guiándolos hacia la zona de seguridad designada del colegio, bajo la dirección y supervisión de los encargados de la evacuación.
- Siga las rutas de evacuación establecidas que conducen hacia el exterior del edificio señalizadas en la salida de cada sala, camine en fila de manera ordenada sin alterar el normal flujo de alumnos.
- Si se encuentra con niños pequeños o visitas, llévelos con usted.
- Si se encuentra en otra dependencia, intégrese a la evacuación del sector donde se encuentra.
- Diríjase a la ZONA DE SEGURIDAD.
- Manténganse en la zona de seguridad hasta que reciba otra instrucción.
- Cada profesor deberá pasar lista de los alumnos de su curso, con el fin de evaluar que este el 100% de los alumnos de cada curso.

DURANTE LA EVACUACIÓN

- Proceda en forma rápida (no corra) y en silencio.
- Forme fila india (DE A UNO), ordene a los alumnos, de acuerdo a la estructura de asientos que existe en la sala y avance con Tranquilidad.-
- En el desplazamiento por las escaleras use los pasamanos.
- No se devuelva a menos que reciba instrucciones.
- Si la emergencia es un incendio y el fuego impide salir:
 - No abra las ventanas.
 - No abra las puertas antes de tocarlas, si se siente caliente, puede haber llamas al otro lado.
 - Desplácese gateando, recibirá menos humos.
 - Proteja su boca y nariz, preferentemente con un paño mojado.
 - En caso de quedar aislado, acérquese a una ventana y avise su presencia.

OBSERVACIONES GENERALES

- En el establecimiento existe un Plan de emergencia y de evacuación que se practica con todos los alumnos, docentes, administrativos y auxiliares
- Existe una señalética claramente establecida en todos los lugares del colegio
- Comprender que vivimos en un país telúrico y tendremos que aprender a convivir con los sismos
- Agradeceremos sus aportes y/o sugerencias para mejorar este protocolo